



CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU DE L'ESCOLA

Na Aura María Treminio, titular de l'Escola Mare del Diví Pastor i en / na i en / na (pares o tutors legals de l'alumne/a),

conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, tot acceptant els següents

COMPROMISOS

Compromisos comuns: Família - Escola

1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels pares i mares, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar, especialment pel que fa a les qüestions acadèmiques i de convivència en un esperit franciscà.
2. Tractar les possibles diferències des del diàleg i el respecte a l'autonomia de cada estament, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'alumne i deixant clars els criteris amb què uns i altres hem d'actuar.

Compromisos del centre.

1. Facilitar un entorn educatiu de qualitat per al desenvolupament integral de cada alumne/a.
 - Oferint uns continguts i una metodologia d'ensenyament que procuri estimular el progrés de l'alumne/a d'acord amb les seves capacitats, mitjançant l'atenció personalitzada i l'avaluació continuada.
 - Oferint una metodologia emmarcada en el treball de les normes, hàbits i límits que l'alumne necessita per sentir-se segur en el creixement personal (autoestima, autonomia, superació, esforç...)
 - Procurant una adequada orientació personal i acadèmica al llarg de tota l'escolaritat, a través de la figura de la tutora, les intervencions dels responsables de l'equip psicopedagògic del centre, les activitats de reforç...



- Coordinant les diferents actuacions de seguiment de l'alumnat amb altres òrgans externs al centre quan ho requereixi l'acció educativa (Serveis Socials, Serveis Mèdics, E.A.P., Gabinet externs...)
- Fent activitats educadores que contribueixin a desenvolupar els valors de la solidaritat, el respecte, la tolerància, la convivència... des de la visió cristiana expressada en el Caràcter Propi del centre i afavorint la vivència de la fe mitjançant les celebracions dels diferents temps litúrgics del calendari cristià.
- Projectant l'acció educativa més enllà de l'àmbit escolar mitjançant la participació en activitats de la ciutat. Activitats d'iniciatives socials (fira solidària, recollida d'aliments, activitats en relació al Projecte d'Escola Verda...)
- Oferint uns serveis de suport a l'alumnat i les famílies (permanència, menjador...) i unes activitats extraescolars que contribueixin al desenvolupament de diverses dimensions de la persona (esportives, artístiques, musicals, idiomes...).

2. Facilitar una bona relació amb els pares de cada alumne:

- Proporcionant informació a la família sobre la vida de l'escola a través de reunions de pares, la pàgina web, taulers d'anuncis, la revista escolar, circulars informatives...
- Establint canals de comunicació per tal de facilitar el seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a: informes acadèmics trimestrals, entrevistes amb els pares de P-3 i nous de P-4 i P-5 abans del primer dia d'escola, al setembre, a finals del 1r trimestre i a final de curs; en cas de considerar-se oportú es realitzaran més entrevistes en el transcurs del curs.
- Atenent, des de la tutoria i d'altres àmbits de l'equip pedagògic del centre, en els horaris establerts, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família.
- Essent receptiu amb les propostes que, dins l'àmbit de participació de les famílies, facin arribar al centre els pares i les mares de l'alumnat (AMPA, Consell Escolar...)



Compromisos dels pares, mares i/o tutors legals.

1. Assumir consegüentment el nostre rol educatiu

- Respectar el Caràcter Propi, el Projecte Educatiu del Centre, compartir al màxim els criteris educatius i reconèixer l'autoritat del professorat.
- Reconèixer i acceptar les valoracions i decisions preses per l'equip de mestres per al correcte funcionament de l'aula, la convivència escolar i el millor desenvolupament personal de cada infant.
- Procurant la major harmonia entre els hàbits, normes i valors promoguts en l'àmbit familiar i els que promou l'escola, especialment pel que fa a una actitud positiva i activa del fill/de la filla davant l'aprenentatge i l'estudi, la convivència respectuosa i d'altres aspectes de la vida del centre.
- Ensenyant el fill/la filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular aquelles que afecten la convivència escolar i el normal desenvolupament de les classes i activitats: respecte a les persones i als mitjans disponibles, assistència regular i puntualitat, atenció, esforç, col·laboració...
- Col·laborant amb el centre per fomentar la responsabilitat personal vetllant perquè el fill compleixi el deure bàsic d'estudi i treball, faci les tasques encomanades a casa i es prepari el material per a l'activitat escolar.

2. Facilitar la màxima col·laboració amb l'escola

- Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
- Facilitar al centre les informacions del fill/a que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
- Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill/a.
- Participant en les reunions i activitats per als pares i mares que convoqui l'escola.
- Essent membre de l'AMPA i/o participant activament en les seves activitats.



- Aportant el material escolar necessari durant el curs dins els terminis que s'assignen (llibres de text, material reciclable, informació complementària, ...)
- Abonant puntualment les quotes i aportacions establertes conforme a la normativa vigent i contribuint al manteniment econòmic de l'escola en tot allò que no està cobert pel concert educatiu que l'escola té subscrit amb l'Administració Educativa.

Aura María Treminio

Pare / mare o tutor/a legal

Titular

Igualada, setembre de 2022

ANNEX

Com a pares (o representants legals) de l'alumne/ l'alumna

Hem estat informats i som coneixedors de la carta de compromís educatiu de l'escola Mare del Diví Pastor, però no estem d'acord en la seva signatura per les següents raons:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A Igualada a _____

SIGNATURA